

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

С ХАРАКТЕРИСТИКОЙ ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ НА ЗАНЯТИИ

Cambridge English: Starters (90 часов)

Базовый УМК **Fun for Starters** by Anne Robinson and Karen Saxby

Cambridge University Press

Предложения по домашнему заданию: после первого урока – online activities к данному уроку (код доступа на обороте обложки учебника); после второго урока – тест по материалу урока учебника (Presentation Plus)

Дополнительный материал – игры (описание см. в Книге для учителя, стр.7-8)

№ урока по УМК/тема(ы)	№ занятия	Лексика	Грамматика (повторение, введение в устную речь)	Чтение	Письмо (графика, орфография)	Аудирование	Говорение/Произношение	Экзамен
1.Say hello!/ буквы,животные, цвета	1	Animals: cat, dog, duck, fish, frog, goat, sheep snake, spider School: alphabet, letter Verbs: draw, say, spell What's this?	Вопросы, <i>this/these</i>			Соотнесение названия буквы и ее графического образа – упр.В,D	Ответы на вопросы – упр.А/ буквы алфавита – упр.В; произнесение слов по буквам – упр.Е	Подготовка к: Listening Part 2 – упр.В,С
	2			Чтение, вопрос и ответы по картинке – упр.Е	Написание ответов на вопросы по картинке, вписывание недостающих	Запись букв под диктовку – упр.Г		Формат экзаменационного задания: Reading and Writing Part 3 – упр.Е

					букв – упр.Е,Ф Составление слов из букв – упр.Г			
2.Numbers, numbers, numbers/ цифры 1-20, цвета	1	Numbers: 1-20 Possessions: ball, book, football, toy Clothes: shoe, sock Verbs: colour, write	Вопросы, <i>there is/are</i> , present simple, предлоги, притяжат. местоимения	Чтение вопросов – упр.С	Составление слов из букв – упр.В		Диалог-расспрос по картинке – упр.С	Подготовка к: Reading and Writing Part 3 and 5 – <i>упр.В,С</i> ; Speaking Part 5 – <i>упр.С</i>
	2			Чтение вопросов – упр.Д	Умение записать ответ на вопрос (слово или цифра) – упр.Д	Понимание запрошенной информации – упр.Д; Понимание на слух цифр и букв – упр.Е	Диалог-расспрос, умение сказать слово по буквам – упр.Г	Формат экзаменационного задания: Listening Part 2 – <i>упр.Д</i> Подготовка к: Listening Part 4 – <i>упр.Е,Ф</i>
3.What's your name?/ имена, семья, друзья	1	Names: family name, Miss, Mr, Mrs, name The home: address, street Birthday, her, his, its	<i>To be</i> , вопросы		Заглавная буква в именах собственных – упр.А,В	Запись слов под диктовку по буквам – упр.С	Ответы на вопросы – упр.В,С	Подготовка к: Listening Part 2- <i>упр.С</i> ; Reading and Writing Part 3 – <i>упр.А,В</i> ; Speaking Part 5 – <i>упр.В,С</i>
	2	How do you spell that?		Чтение вопросов личного характера (имена) – упр.Д; Чтение предложений с целью найти спрятанные слова – упр.Г	Вписывание ответов на вопросы – упр.Д; написание адреса – упр.Ф	Понимание запрошенной информации (почтового адреса) – упр.Е; соотнесение звукового образа слова с его	Доп. – проект про имена	Подготовка к: Reading and Writing Part 3 – <i>упр.Д</i> ; Listening Part 2 – <i>упр.Е</i>

						графическим образом – упр.Н		
4.Red, blue and yellow/цвета, части тела, мир вокруг нас	1	Colours: black, blue, brown, green, gray/grey, orange, pink, purple, red, white, yellow Possessions: bike, boat, kite	Вопросы, <i>there is/are</i> , предлоги, present continuous, <i>to be, this/that</i>	Чтение (цвета) и раскрашивание – упр.А; чтение вопросов личного характера – упр.В; прочитайте предложения и соотнесите их с картинкой – упр.С	Написание отдельных слов – упр.А		Вопросы-ответы личного характера – упр.А	Подготовка к: Reading and Writing Part 3, 5 – <i>упр.В,С</i> ; Speaking Part 1, 4,5 – <i>упр.А, В,С</i>
	2	Verbs: paint Bird, tree, What colour is your hair? What colour are your eyes?		Чтение предложений – упр.Е		Понимание инструкций, раскрашивание предметов на картинке в соответствии с ними – упр.Д	Диалог-расспрос – упр.Е	
5.Answering questions/ Школа	1	School: box, cross, example, line, no, question, sentence, test, tick, word, yes	Повелительное наклонение. <i>there is/are, have got, present continuous, предлоги</i>	Чтение и выполнение инструкций – упр. В	Вписывание слов в кроссворд – упр.А			Подготовка к: Listening и Reading and Writing – все части – <i>упр.В</i>
	2	Possessions: paint, watch Animals: lizard Verbs: answer, put, tick		Чтение и понимание предложений, согласие/несогласие с утверждениями (yes/no) – упр.С		Установление соответствий (соедини линией) – упр.Д	<i>Mime the sentence</i> – догадайся и произнеси предложение – упр.Е	

6. Animals and aliens/Части тела, животные, еда	1	Body and face: arm, body, ear, eye, face, foot, hair, hand, head, leg, mouth, nose, tail	<i>this/that</i> , личные и притяжельн. местоимения, неопределен. артикль a/an – упр.В	Чтение утверждений и выражение согласия/несогласия с ними – упр.А		Понимание утверждений на слух (согласие/несогласие)	Диалог-расспрос по картинке – упр.А/ произношение <i>a/an</i> перед существит.	Подготовка к: Reading and Writing Part 1 – <i>упр.А</i>
	2	Animals: crocodile, elephant, giraffe, horse, mouse, zoo Adjectives: big, long, small – упр.А		Прочитать и вписать слова в пропуски – упр.С,Д	Копирование слов – упр.С		Ответы на вопросы – упр.С; назвать слово на карточке – упр.Е	Подготовка к: Speaking Part 4 – <i>упр.Е</i> ; Формат экзаменационного задания: Reading and Writing Part 4 – <i>упр.С</i>
7. Look, listen, smile, draw/ Части тела, цифры, спорт, свободное время	1	Possessions: computer, keyboard, robot Animals: monkey Verbs: listen, look, run, see, sit, smile, throw the dice, wave – упр.А,С	Мн. число существ., Притяжат. местоимения, <i>have got</i> , present simple, <i>can...</i>		Написать слова из данных букв – упр.А; подписать слова под картинками – упр.В; заполнить пропуски в предложениях – упр.С		Ответы на вопрос по картинке – упр.В	Формат экзаменационного задания: Reading and Writing Part 3 – <i>упр.А</i> ; Подготовка к: Reading and Writing Part 4 – <i>упр.В,С</i>
	2			Прочитать предложения/текст и выбрать нужное слово для пропуска – упр.Д,Е	Выбрать слово и вписать слово в пропуск – упр.Д,Е		Ответы на вопросы, описание картинки – упр.Д,Е; проговаривание слова по буквам – упр.Ф	Подготовка к: Speaking Part 1, 4 – <i>упр.Д,Е</i>

							Доп. – проект <i>Find out about robots!</i>	
8. In my clothes cupboard /Одежда семья, друзья, дом	1	Clothes: bag, dress, handbag, hat, jacket, jeans, shirt, skirt, trousers, T-shirt Home: chair, lamp Verbs: wear Adjectives: favourite, new – Упр.А	Мн. число существит., <i>this/these</i> , вопросы, present simple and continuous, <i>there is/are</i> – упр.Д		Вписывание слов в кроссворд – упр.А	Понимание основного содержания прослушанного множественны й выбор (картинки)- упр.В	Предложения по картинке – упр.В	Подготовка к: Reading and Writing Part 3,4 – <i>упр.А</i> ; Listening Part 3 – <i>упр.В</i>
	2			Чтение вопросов по картинке – упр.С	Вписывание ответов на вопросы по картинке – упр.С; написать предложения из данных слов – упр.Д			Подготовка к: Reading and Writing Part 5 – <i>упр.С</i>
9. Funny monsters/ Части тела, цвета	1	The home: flower, wall School: story Verbs: drink, have got, hold, learn about, like, love, read Adjectives: beautiful, funny, happy, sad, ugly Adverbs: really,	<i>Have got</i> , present continuous, вопросы	Чтение и соотнесение с картинкой (заполнить пропуски, раскрасить, выбрать правильный вариант) – упр.А,В,С				Подготовка к: Reading and Writing Part 2 – <i>упр.С</i>
	2			Чтение и соотнесение с картинками – упр.Д	Написание слов – упр.Е,Г.	Понимание инструкций (раскрашивани е согласно	Описание картинки (с опорой) – упр.Г	Подготовка к: Listening Part 4 – <i>упр.Н</i>

		very				инструкции) – упр.Н		
10.Our families / семья, имена, животные	1	Family: brother, cousin, dad, father, grandfather, drandma,	Вопросы, местоимения, presnt simple, <i>have got, this/these</i>	Чтение текста с соотнесение его с картинками – упр.А	Дописывание предложений по картинкам – упр.С		Ответы на вопросы по картинке – упр.В	Подготовка к: Reading and Writing Part 1 – <i>упр.А</i> ; Speaking Part 3,5 – <i>упр.В</i>
	2	grandmother, grandparent, mother, mum, parent, sister The home: flat, garden, house Verbs: live Prepositions: with Circle, our, their, this these – Упр.А		Чтение вопросов и соотнесение их с картинкой - D	Вписывание ответов – упр.Д		Ответы на вопросы о семье – упр.Е,Ф Доп. – проект <i>My pet!</i>	Подготовка к: Reading and Writing Part 5 – <i>упр.Д</i> ; Speaking Part 5 – <i>упр.Е</i>
11.Whose is it?/ Имена, спорт, свободное время	1	Possessions: balloon, beach ball, camera, clock, (computer) mouse, doll, drawing, guitar,	Притяжат. падеж и местоимения, вопросы и краткие ответы, предлоги, <i>have got</i> – упр.В	Чтение предложений и соотнесение их с картинкой – упр.А	Вписывание слов в соответствии с картинкой – упр.В	Установление соответствий на картинке (соедини линией) –упр.С		Формат экзаменационного задания: Reading and Writing Part 2 – <i>упр.А</i> ; Listening Part 1 – <i>упр.С</i>
	2	phone, picture, radio, tennis ball Sports and		Чтение и соотнесение с картинкой – упр.Д	Вписывание слов в предложения – упр.Д		Игры – упр.Е	Подготовка к: Speaking Part 2 – <i>упр. D</i>

		leisure: drawing, music Verbs: fish Hers, his, Whose is this? Pardon? Sorry?						
12. Who's got the red balloon? / Семья, друзья, дом, цвета	1	People: baby, best friend, boy, children, girl, man, men, people, person, woman, women, Expressions: Good afternoon! Good morning! Hello! Good! Great! OK! Wow! Oh! – Упр.А	<i>Have got</i> , мн. число, вопросы в present simple и present continuous – упр. D	Чтение и соотнесение с картинкой – упр. В	Написание слов – упр. А		Ответы на вопросы по картинке – упр. В	Подготовка к: Reading and Writing Part 2, 3 – упр. В, А; Speaking Part 4 – упр. В
	2			Чтение и соотнесение с картинкой – упр. D	Вписывание ответов на вопросы – упр. D		Диалог-расспрос – упр. С; игра <i>Nine lives</i> -упр. Е	Формат экзаменационного задания: Reading and Writing Part 5 – упр. D
13. Who can do this? / Спорт, свободное время, имена	1	People: monster Verbs: can, catch fish, draw pictures, fly, have a swimming lesson, jump, play badminton, play tennis, play the guitar, ride	<i>Can/can't</i> - упр. А, present continuous, <i>have got</i> , союзы	Чтение и соотнесение с картинкой – упр. А			Ответы на вопросы по картинке – упр. А Диалог-расспрос – упр. В	Формат экзаменационного задания: Listening Part 3 – упр. В
	2			Чтение текста и соотнесение его с картинкой – упр. С		Понимание на слух инструкций – упр. D	Диалог <i>Can you? – Yes, but I can't...</i> – упр. С Доп. – проект	Подготовка к: Reading and Writing Part 2, Speaking Part 5 – упр. С

		a bike, ride a horse, run, sing, spell really long words, swim, take photos, write songs, Adjectives: good at And, but					<i>Things we can do!</i>	
14. Big, small, happy or sad? / Мир вокруг нас	1	Adjectives: clean, dirty, happy, long, new, old, sad, short, young Verbs: smile What's these? What are these? – Упр.А	Прилагат., предлоги, артикли, вопросы, present continuous, <i>this/these</i> , <i>have got</i> - упр.С		Написание слов из предложенных букв – упр.А; написание слов под картинками – упр.В; написание предложений из данных слов – упр.С			Подготовка к: Reading and Writing Part 3 – <i>упр.А</i>
	2			Чтение текста и соотнесение его с картинкой – упр.Д			Ответы на вопросы по картинке – упр.Е	Формат экзаменационного задания: Reading and Writing Part, Reading and Writing Part 2 – <i>упр.Д</i> ; Speaking Part 2,3,5 – <i>упр.Е</i>
15. One, two, three animals / Животные	1	Animals: chicken, cow, hippo, tiger Sports and leisure: ball	Вопросы, прилагательн, предлоги, <i>can</i>		Вписывание слов по картинкам – упр.А; вписывание		Ответы на вопросы личного характера – упр.А	Подготовка к: Reading and Writing Part 3 – <i>упр.А</i> ; Speaking Part 5 – <i>перед упр.А</i>

		game, game Verbs: walk Prepositions: in, next to, on, under – Упр.А,В			слов(копирование) – упр.В; вписывание слов в пропуски – упр.С			
	2			Чтение фраз и соотнесение их с картинкой – упр.Д			Беседа по картинке – упр.Е; описание животного – упр.Ф	Подготовка к: Listening Part 1 – <i>упр.Д</i> ; Формат экзаменационного задания: Speaking Part 1,2,3,4 – <i>упр.Е</i>
16.What's your favourite fruit? / Еда и напитки, цвета, семья, друзья	1	Food and drink: apple, banana, bean, carrot, coconut, egg, fruit, grape, lemon, lemonade, lime, mango, milk, onion, orange, pea, pear, pineapple, pizza, potato, tomato, vegetable, watermelon Verbs: eat Adjectives: round – Упр.А-Д	Present simple and continuous, мн. число, вопросы	Чтение утверждений- дефиниций – упр.В	Вписывание слов в кроссворд – упр.А; вписывание слов к дефинициям – упр.В; написание слов под картинками – упр.С		Произноше- ние: окончание мн.числа	Подготовка к: Reading and Writing Part 3 – <i>упр.В</i>
	2					Общее понимание прослушанного – упр.Д	Ответы на вопросы по картинкам – упр.Е	Подготовка к: Speaking Part 1,3 – <i>упр.Е</i>
17.What's on	1	Food and drink:	Вопросы, <i>can</i> ,		Вписывание	Понимание	Ответы на	Подготовка к:

the menu?/ Еда и напитки, цвета, дом		bread, burger, café, chicken, chips, chocolate cake, egg, fish, fries, hot chocolate, ice cream, juice, rice, sausage, water Verbs: add, make a drink, try Adverbs: today What would you like? – Упр.А-С	present simple, <i>would like...</i> , предлоги		(копирование) слов – упр.А,С; написание слов из данных букв – упр.В	деталей – упр.С	вопросы по картинке – упр.А; вопросы <i>Would you like...?</i>	Speaking Part 2 – упр.А; Reading and Writing Part 3 – упр.В
	2				Заполнение пропусков – упр.Д	Установление соответствий на картинке (соедини линией) – упр.Г	Ролевая игра – упр.Д; беседа по картинке – упр.Ф	Формат экзаменационного задания: Speaking Part 1,3,4 – упр.Ф; Listening Part 1 – упр.Г
18.A colourful house/ Дом	1	The home: bathroom, bedroom, bookcase, desk, dining room, hall, home, kitchen, living room, mat, mirror, room, table leg, television Prepositions: like Where's your home? – Упр.А,Д	<i>There is/are,</i> вопросы, предлоги, present simple	Чтение вопросов и соотнесение их с картинкой – упр.С		Установление соответствий на картинке (соедини линией) – упр.В	Вопросы <i>Are you...?</i> – упр.А; ответы на вопросы по картинке – упр.С	Подготовка к: Listening Part 1 – упр.В; Reading and Writing Part 5 – упр.С; Speaking Part 1 – упр.С
	2			Чтение текста с пропусками – упр.Е	Написание слов под картинками – упр.Д; Заполнение пропусков – упр.Е,Ф		Ответы на вопросы по картинке – упр.В Доп. – проект <i>My dream home!</i>	Подготовка к: Speaking Part 1,3,4 – упр.С; Формат экзаменационного задания: Reading and Writing Part 4 – упр.Е
19.What's in your	1	The home: armchair, bed,	Прилагательн, предлоги,		Написание слов под картинками	Понимание инструкций	Диалог-расспрос –	Подготовка к: Reading and Writing

bedroom? /Цвета, дом		board, cup, cupboard, floor, phone, piano, wall, window	вопросы, <i>there is/are</i>		– упр.А; Заполнение пропусков – упр.С	(раскрашивани е согласно инструкции) – упр.В	упр.С	Part 3 – <i>упр.А</i> ; Listening Part 4 – <i>упр.В</i>
	2	Verbs: complete – Упр.А		Чтение предложений с пропусками – упр.Е	Написание слов под картинками – упр.Д; заполнение пропусков – упр.Е	Понимание запрошенной информации – упр.Ф		Подготовка к: Reading and Writing Part 4 – <i>упр.Е</i> ; Listening Part 2 – <i>упр.Ф</i>
20.Alex, Ben and Kim live here! / Дом, город, семья, друзья	1	The home: sofa Places: bookshop, park, shop Adjectives: closed, open, tall Prepositions: behind, in front of	<i>There is/are,</i> притяжат. падеж, вопросы, предлоги, <i>no, or</i>	Чтение предложений и соотнесение их с картинками (tick/cross) – упр.А	Заполнение пропусков – упр.В,С		Ответы на вопросе личного характера – упр.В,С	Формат экзаменационного задания: Reading and Writing Part 1 – <i>упр.А</i> ; Подготовка к: Reading and Writing Part 4 – <i>упр.В</i> ; Speaking Part 5 – <i>упр.В,С</i>
	2	Lots of, many, no		Чтение предложений с пропусками – упр.Е	Написание вопросов из данных слов – упр.Ф	Понимание инструкций (раскрашивани е согласно инструкции) – упр.Д	Ответы на вопросы о месте жительства – упр.Е	Формат экзаменационного задания: Listening Part 4 – <i>упр.Д</i> ; Подготовка к: Speaking Part 5 – <i>упр.Е</i>
21.Play with us! / Виды транспорта, игрушки, имена	1	Transport: bike, boat, bus, car, helicopter, lorry, motorbike, plane, train,	Present continuous, <i>would like...</i> , предлоги, вопросы		Списывание предложения с доски – упр.А; вписывание слов в клеточки – упр.С	Установление соответствий (соедини линией) – упр.А		Подготовка к: Speaking Part 1,4 – <i>упр.А</i> ; Reading and Writing Part 3, 5 – <i>упр.С</i>

	2	truck Verbs: move, start, stop Adverbs: again, here, there – Упр.А-С		Чтение вопросов – упр.Е	Написание слов в кроссворде – упр.F	Понимание основного содержания прослушанного множественный выбор (картинки)- упр.Д	Диалог-расспрос – упр.Е	Формат экзаменационного задания: Listening Part 3 – упр.Д; Подготовка к: Reading and Writing Part 3,5 – упр.F
22. In our bags and in our school / Школа	1	School: classroom, eraser, page, pen, pencil, playground, rubber, ruler, schoolbag, teacher	Present simple and continuous, артикли, мн. число, предлоги		Заполнение кроссворда – упр.В; вписывание ответов; написание предложений – упр.С		Опрос одноклассников; диалог-расспрос – упр.С	Подготовка к: Reading and Writing Part 5 – упр.В,С
	2	Verbs: draw lines, take to school, wear glasses That, those – Упр.А		Чтение текста с пропусками – упр.Д; чтение вопросов – упр.Е	Вписывание слов в пропуски – упр.Д; написание односложных ответов на вопросы – упр.Е	Игра Close your eyes and draw! (понимание деталей) – упр.F		Формат экзаменационного задания: Reading and Writing Part 4 – упр.Д; Подготовка к: Reading and Writing Part 5 – упр.Е
23. At our school / Школа, цифры, имена	1	School: blackboard, class, English book, glasses case, painting, pencil case, student, whiteboard Verbs: learn	Притяжательные местоимения, вопросы, present simple, предлоги		Дописывание слов – упр.А; вписывание слов в пропуски – упр.В; написание предложений о школьных принадлежностях	Установление соответствий (соедини линией) – упр.А; понимание запрошенной информации – упр.С	Произношение: ударение в многосложных словах – упр.А	Подготовка к: Listening Part 1 – упр.А; Формат экзаменационного задания: Listening Part 2 – упр.С

	2	English, sit next to Her, his, my, our, their, your Whose is this?		Чтение текста и заполнение пропусков в вопросах по тексту – упр. D; чтение загадки с целью нахождения ответа – упр. F	х – упр. B Вписывание слов в пропуски о своей школе – упр. E			Подготовка к: Speaking Part 5 – <i>упр. E</i> ; Reading and Writing Part 1 – <i>упр. F</i>
24. What's the class doing? / школа, имена	1	Transport: rocket Verbs: do a crossword, fish, go to bed, have a bath, listen to the teacher, make a plane, phone, point, sit down, throw a ball, write music Adjectives: double	Present continuous, вопросы – упр. A-C, F, G	Чтение предложений и соотнесение их с картинками. – упр. B		Понимание на слух вопросов по картинкам – упр. C	Ответы на вопросы по картинке – упр. A	Подготовка к: Speaking Part 3 – <i>упр. A</i> ; Reading and Writing Part 2,5 – <i>упр. C</i>
	2			Написание окончания <i>-ing</i> в <i>-ing</i> -форме глаголов – упр. D; заполнение кроссворда – упр. E		Диалог-расспрос по картинке – упр. F; игра <i>Action mimes</i> .	Подготовка к: Speaking Part 3 – <i>упр. F</i>	
25. Animal challenge / животные, части тела	1	Food and drink: meat Animal: fly, insect The world around us: grass, plant Adjectives: fat, wild	<i>Can/can't</i> , предлоги			Понимание инструкций (раскрашивани е согласно инструкции) – упр. B	Ответы на вопросы по картинке – упр. A; диалог-расспрос по картинке (<i>Can you see...?</i>) – упр. C	Подготовка к: Speaking Part 1 – <i>упр. A</i> ; Reading and Writing Part 2 – <i>упр. C</i> Формат экзаменационного задания: Listening Part 4 – <i>упр. B</i>
	2	Verbs: get milk – Упр. E		Чтение коротких дефиниций с целью	Вписывание слов в пропуски	Понимание запрашиваемо	Игра <i>0 and X</i> Устное	Подготовка к: Listening Part 2 –

				определить, какое это слово – упр.Е	– упр.Д; написание слов по дефинициям – упр. Е	й информации – упр.Д	составление предложений – упр.Е Проект <i>Where do animals live?</i> – упр.Ф	<i>упр.Д; Reading and Writing Part 3,4 – упр.Е</i>
26.How many pets? / животные, дом, имена, цифры	1	Animals: pet mice Places: television studios Verbs: ask, talk How many How old	Мн. число, present simple and continuous, вопросы, <i>there is/are, this/these, have (got)</i>			Понимание запрашиваемой информации – упр. А	Диалог-расспрос по картинке – упр.В; ответы на вопросы о своих животных – упр.С	Формат экзаменационного задания: Listening Part 2 – <i>упр.А</i> Подготовка к: Speaking Part 5 – <i>упр.С</i>
	2	Which pet would you like to have? – Упр.Д		Чтение предложений и соотнесение их с картинкой – упр.Е			Ответы на вопросы по картинке – упр.Е	Подготовка к: Speaking Part 3 – <i>упр.Е</i> Формат экзаменационного задания: Reading and Writing Part 2 – <i>упр.Е</i>
27.Food I really like! /еда	1	Food and drink: breakfast, dinner, lunch, supper, sweets, Verbs: have for breakfast, I don't know, want	Вопросы, <i>can/can't, like+-ing</i>		Нахождение и написание слов с определенной буквой – упр.В; написание слов из данных букв – упр.С	Понимание инструкций (раскрашивани е согласно инструкции) – упр.А	Ответы на вопросы по картинке – упр.А	Подготовка к: Listening Part 4 – упр.А; Speaking Part 3 – упр.А; Reading and Writing Part 3 – упр.С
	2	Игры с карточками – упр.Ф			Соотнесение звукового и графического образа слова – упр.Е	Понимание основного содержания прослушанного множественны	Утверждения и согласие /несогласие (<i>guessing game</i>) – упр.Е;	Формат экзаменационного задания: Listening Part3 – <i>упр.Д</i>

						й выбор (картинки)- упр.D		
28. My favourite food day / еда	1	Food and drink: menu Time: day Verbs: drink for lunch, eat for breakfast, say – Упр. А-С, F	Вопросы в present simple, <i>would like + noun</i>		Вписывание слов в пропуски – упр. А; записывание ответов на вопросы – упр. С; написание меню – упр. D		Диалог-расспрос – упр. С; ролевая игра – упр. D	Подготовка к: Speaking Part 5 – упр. А; Reading and Writing Part 5 – упр. В, С
	2			Чтение текста с пропусками – упр. F	Вписывание слов в пропуски – упр. F	Произношение: ударение в словах и различное произношение гласных – упр. E	Формат экзаменационного задания: Reading and Writing Part 4 – упр. F	
29. We're in the toy shop today / город, игрушки, цвета, цифры	1	Places: toy shop Verbs: clean, do, hold, sit, sleep, stand Adjectives: tired Adverbs: now Prepositions: between	Вопросы, предлоги, present continuous, <i>would like...</i> , повел. наклонение – упр. D, E	Чтение вопросов – упр. А	Вписывание ответов на вопросы – упр. А	Полное понимание на слух – упр. А	Ответы на вопросы по картинке и личного характера – упр. А, В	Формат экзаменационного задания: Reading and Writing Part 5 – упр. А; Подготовка к: Speaking Part 1, 3, 5 – упр. А
	2			Чтение и соотнесение с картинкой – упр. С	Заполнение кроссворда – упр. D	Понимание команд – упр. E	Ответы на вопросы по картинке – упр. D	Формат экзаменационного задания: Reading and Writing Part 2 – упр. С; Подготовка к: Speaking Part 1, 3 – упр. D

30.Monsters in the park / дом, цвета, имена	1	The home: bathroom door, hall table Verbs: choose, pick up, watch TV Prepositions: on the wall, with four legs	Вопросы, предлоги, present continuous, повелительн. наклонение – упр.D		Написание предложений по картинке из данных слов – упр.; записывание слов под диктовку по буквам – упр.B	Понимание на слух предложений по картинке – упр.A	Диалог-расспрос по картинке – упр.A	Подготовка к: Listening Part 4, Reading and Writing Part 2 – <i>упр.A</i> ; Listening Part 2, Reading and Writing Part 5 – <i>упр.B</i>
	2			Чтение утверждений и соотнесение их с картинкой – упр.D	Запись ответов на вопросы – упр.E	Понимание на слух вопросов – упр.E	Ответы на вопросы по картинке – упр.C	Формат экзаменационного задания: Speaking Part 1,2,3, 4 – <i>упр.C</i>
31.Coming and going / виды транспорта, цвета	1	Transport: school bus Verbs: close, come to school, drive a car, fly a plane, go home, open, ride a motorbike Adjectives: nice Prepositions: by (bike/car) How do you come to school? – Упр.A	Предлоги, present simple and continuous, <i>have+object+infinitive</i>		Написание слов из предложенных букв – упр.A; заполнение таблицы – упр.B		Ответы на вопросы – упр.C	Формат экзаменационного задания: Reading and Writing Part 3 – <i>упр.A</i>
	2			Чтение текста с пропусками – упр.E	Заполнение пропусков в тексте – упр.E; составление предложений из данных слов – упр.G		Ответы на вопросы по картинке – упр.F	Формат экзаменационного задания: Reading and Writing Part 4 – <i>упр.E</i> ; Speaking Part 1,3 – <i>упр.F</i>
32.Happy Birthday! / еда, одежда, цвета	1	Birthdays: birthday cake, party, present Time: year Verbs: give	Вопросы, предлоги, present simple and continuous,	Чтение вопросов – упр.C	Написание ответов на вопросы – упр.C	Установление соответствий (соедини линией) – упр.B	Отработка вопросов в устной речи – упр.A; ответы на вопросы по	Формат экзаменационного задания: Listening Part 4 – <i>упр.A</i> ;

		Expressions: Happy birthday!	местоимения (личные, притяжат.)				картинке и личного характера – упр.С	Подготовка к: Listening Part 1 – <i>упр.В</i> ; Speaking Part 1, 5 – <i>упр.С</i>
	2			Чтение кратких дефиниций – упр.Д; чтение текста с пропусками – упр.Ф	Вписывание слов в клеточки – упр.Д; написание слов под картинками – упр.Е		Диалог- расспрос по картинке (<i>guessing game</i>) – упр.Д	Подготовка к: Reading and Writing Part 3,1 – <i>упр.Д,Е</i>
33.On the beach / мир вокруг нас, цифры, цвета	1	The world around us: beach, cloud, sand, sea, shell Clothes: beach bag Weather: sun What do you take to the beach?	Present simple and continuous, <i>like + -ing</i> , вопросы		Написание слов из предложенных букв – упр.С		Ответы на вопросы по картинке – перед упр.А, упр.В	Формат экзаменационного задания: Speaking Part 1 – <i>перед упр.А</i> ; Speaking Part 3 – <i>упр.В</i> ; Подготовка к: Reading and Writing Part 3 – <i>упр.С</i>
	2	What do you wear to the beach? – Упр.А			Вписывание слов в пропуски – упр.Д	Установление соответствий (соедини линией) – упр.Е	Описание картинки, диалог- расспрос по картинке – упр.Е; отработка вопросов <i>Do you have...?/ Have you got...?</i> – упр.А	Формат экзаменационного задания: Listening Part 1 – <i>упр.Е</i> ; Подготовка к: Speaking Part 3 – <i>упр.Е</i>
34.Let's go to the park /	1	Animals: zebra Verbs: choose	Вопросы, present	Чтение вопросов по картинке и	Написание ответов на	Понимание инструкций		Подготовка к: Reading and Writing

животные, цвета, спорт, свободное время		answers, open a sweet, phone a friend, sing a song	continuous, предлоги, артикли	соотнесение вопросов с ответами – упр.А	вопросы – упр.В	(раскрашивани е согласно инструкции) – упр. С		Part 5 – <i>упр.В</i> ; Listening Part 4 – <i>упр.С</i>
	2	Expressions: Let's go to the park! How many people are in the park? What is the boy doing? Who is waving?		Чтение вопросов по картинке – упр.Д			Ответы на вопросы по картинке – упр.Е,Ф; Произношени е: фразовое ударение – упр.Е,Ф	Подготовка к: Speaking Part 3 – <i>упр.Д, F</i> ; Speaking Part 5 – <i>упр.Е</i>
35.What, who and where? / дом, личные вещи, цвета	1	Adjectives: angry, right Verbs: have dinner, play with dolls Prepositions: on TV	Предлоги, present continuous, <i>this/these, there is/are</i>	Чтение вопросов и ответов – упр.В	Заполнение пропусков, написание ответов – упр.А; заполнение пропусков в вопросах – упр.С		Ответы на вопросы по картинкам – упр.А,В,С	Подготовка к: Speaking Part 1,2, 3 – <i>упр.А,В,С</i>
	2	That, this What? Where? Who?		Чтение вопросов по картинке– упр.Д; чтение вопросов личного характера – упр.Е; чтение стихотворения – упр.Ф	Написание односложных ответов на вопросы – упр.Д	Понимание утверждений на слух и соотнесение их с картинками – упр.Д; Понимание инструкций (раскрашивани е согласно инструкции) – упр. F	Ответы на вопросы личного характера – упр.Е	Подготовка к: Reading and Writing Part 5 – <i>упр.Д</i> ; Speaking Part 3, 4 – <i>упр.Д</i> ; Speaking Part 5 – <i>упр.Е</i> ; Listening Part 4 – <i>упр.Ф</i>
36.Great	1	Sport and	Present simple	Чтение текста с	Заполнение		Ответы на	Подготовка к:

games, great hobbies! / спорт, свободное время, цвета		leisure: computer game, hobby, screen Body and face: teeth Verbs: enjoy, swim in the sea – Упр.С,Е	and continuous, местоимения, вопросы, <i>like + -ing</i> , предлоги	аудиосопровождение – упр.А	пропусков в тексте; запись предложений под диктовку; написание своих предложений по картинке – упр.А		вопросы по картинке – упр.А; Доп. – проект <i>Design a robot!</i>	Speaking Part 3,4 – <i>упр.А</i> ; Reading and Writing Part 2 – <i>упр.А</i> ; Формат экзаменационного задания: Reading and Writing Part 3 – <i>упр.В</i>
	2			Чтение диалогов и соотнесение их с картинкой – упр.Д				Понимание инструкций (раскрашивание согласно инструкции) – упр. С
37.Let's play / спорт, свободное время, город	1	Sports: badminton, baseball, basketball, hockey, table tennis, tennis Verbs: bounce, catch, go fishing, go swimming, hit, kick Prepositions: at the beach, on television Expressions:	Вопросы, present simple and continuous, <i>Let's + infinitive, would like, like+ing</i>	Чтение предложений и соотнесение их с картинками – упр.А, С	Записывание ответов на вопросы - В			Формат экзаменационного задания: Reading and Writing Part 1 – <i>упр.А</i>
	2							Заполнение пропусков в предложениях – упр.Е

		Great! No, thanks! Yes, please! - Упр.В						
38. My favourites / общее повторение	1	Sports and leisure: drawing, fishing, hockey stick, painting	Вопросы, союзы, местоим. (личные и притяж.) present simple	Чтение слов – упр.А	Написание слов – упр.А; заполнение таблицы – упр.В		Проведение опроса о любимых вещах – упр.В	Подготовка к: Reading and Writing Part 4 – <i>упр.А,С</i> ; Speaking Part 5 – <i>упр.В</i>
	2	Toys: teddy bear, alien British and American words: chips-fries colour-color favourite-favorite flat-apartment football-soccer grey-gray lorry-truck shop-store sweet-candy – Упр.А,Е,Ф		Чтение текста – упр.Д, Е	Заполнение пропусков в тексте – упр.Д,Е		Рассказ о своем друге – упр.Д; ответы на вопросы по тексту – упр.Е	Подготовка к: Reading and Writing Part 4 – <i>упр.Д</i>
39. One foot, two feet / цифры, люди, мир вокруг нас	1	Irregular plurals: child-children fish-fish foot-feet man-men mouse-mice person-people sheep-sheep	Мн. число, <i>there is/are</i> , present continuous, предлоги, вопросы - упр.С	Чтение предложений и соотнесение их с картинками – упр.А,С	Дописывание слов – упр.В		Ответы на вопросы по картинкам – упр.А	Формат экзаменационного задания: Reading and Writing Part 1 – <i>упр.А</i> Подготовка к: Reading and Writing Part 3 – <i>упр.В</i> ; Reading and Writing

	2	woman-women – Упр.В			Правописание слов – упр.Г	Понимание утверждений на слух, следование инструкциям – упр.Ф	Ответы на вопросы по картинке – упр.Д, F; составление предложений о картинке из данных слов – упр.Е	Part 2 – <i>упр.С</i> Формат экзаменационного задания: Speaking Part 1,3 – <i>упр.Д</i>
40.Night and day / время, цифры	1	Time: afternoon, day, evening, morning, night Verbs: get up, go to sleep, put on clothes, say goodbye, wash Prepositions: at night, in the morning When? – Упр.В,С	Предлоги, present simple and continuous		Написание слов под картинками – упр.А; записывание ответов на прослушанный текст – упр.С		Ответы на вопросы по картинкам – упр.А	Подготовка к: Speaking Part 3 – <i>упр.А</i> ; Speaking Part 5 – <i>упр.С</i>
	2				Записывание ответов на прослушанный текст – упр.Е	Понимание запрашиваемой информации – упр.Д, соотнесение прослушанного текста с картинками – упр.Е; Следование прослушанным инструкциям – упр.Ф	Ответы на вопросы о своем дне – упр.Е	Формат экзаменационного задания: Listening Part 2 – <i>упр.Д</i> Подготовка к: Speaking Part 5 – <i>упр.Е</i>
41.Trains, boats and planes / виды транспорта,	1	Transport: ticket, wheel Verbs: play hockey	Вопросы, present simple and continuous	Чтение вопросов по картинкам и ответы на них – упр.В	Написание слов из данных букв – упр. –А; вписывание	Понимание основного содержания прослушанного	Ответы на вопросы по картинкам, диалог-	Подготовка к: Reading and Writing Part 3 – <i>упр.А</i> ; Speaking Part 1,3 –

спорт, свободное время, мир вокруг нас		Prepositions: at the beach, in our car, on the bus, from, to – Упр.А			ответов на вопросы – упр.В	множественны й выбор (картинки)- упр.С	расспрос по картинкам – упр.В	<i>упр.В</i> Формат экзаменационного задания: Reading and Writing Part 5 – <i>упр.В</i> ; Listening Part 3 – <i>упр.С</i>
	2						Заполнение пропусков - упр.Е	
42.About a phone / город, дом	1	Places: phone shop, shop door, sore Verbs: find, take photos of a friend, talk to a friend	Present simple and continuous, предлоги, мн.число, <i>there is/are,</i> <i>this/these</i>	Чтение текста с пропусками и определение, как заполнить пропуски – упр.В	Вписывание слов под картинками – упр.А; заполнение пропусков в тексте – упр.В		Отработка вопросов в устной речи (<i>guessing game</i>) – упр.В; произношение <i>ph - /f/</i> - упр.С	Подготовка к: Reading and Writing Part 3 – <i>упр.А</i> ; Reading and Writing Part 4 – <i>упр.В</i>
	2	Adjectives: correct Prepositions: at school, in a store Expressions: Right!		Чтение текста с пропусками и определение, как заполнить пропуски – упр.Ф	Заполнение пропусков в тексте – упр.Ф; отработка правописания – упр.Г	Понимание инструкций (раскрашивани е согласно инструкции) – упр. Е	Ответы на вопросы по картинке – упр.Д;	Формат экзаменационного задания: Speaking Part 1 – <i>упр.Д</i> ; Listening Part 4 – <i>упр.Е</i> ; Подготовка к:

								Reading and Writing Part 4 – <i>упр. F</i>
43. What are they saying? / одежда, семья, друзья	1	Food and drink: bottle, burger store Places: station Verbs: wave goodbye Expressions: Bye!	Им. прилагат., вопросы, present continuous, <i>have (got)</i> – упр. C	Чтение предложений и соотнесение их с картинками – упр. A; чтение с установлением соответствий по картинке – упр. D	Описание картинки по вопросам – упр. D	Понимание инструкций (раскрашивание согласно инструкции) – упр. C	Ответы на вопросы по картинке – упр. D	Подготовка к: Speaking Part 1 – <i>упр. A</i> ; Listening Part 4 – <i>упр. C</i> ; Speaking Part 2,3 – <i>упр. D</i>
	2	Don't worry! Goodbye. Good evening. Here you are. I don't understand. Me too! Oh dear! See you! That's right. Well done.		Соотнесение реплик-клише с картинками – упр. E		Расположение реплик диалога в соответствии с прослушанным – упр. F	Ролевая игра (отработка стратегий переспроса и уточнения) – упр. F; отработка реплик-клише – упр. G	Подготовка к: Speaking Part , все части – <i>упр. F</i>
44. About us / общее повторение	1	Verbs: ask a question, make a cake, read a lot, show me a picture, tell us a story, try new food, write stories, write with your left	Местоимения <i>have (got)</i> , <i>love/like/enjoy + -ing</i> -упр. B	Чтение с поиском соответствий – упр. B	Составление вопросов из данных слов – упр. A; написание вопросов о своей семье – упр. B	Понимание запрашиваемой информации – упр. A; Понимание основного содержания прослушанного множественны		Подготовка к: Speaking Part 5 Speaking Part, Listening Part 2 – <i>упр. A</i> ; Listening Part 3 – <i>упр. C</i>

		hand Prepositions: about				й выбор (картинки)-упр. Понимание основного содержания прослушанного (множественный выбор картинки) – упр. С		
	2				Составление рассказа о мальчике (заполнение пропусков) – упр. D; написание абзаца о себе с опорой на образец – упр. E		Рассказ о себе – упр. E; ответы на вопросы (<i>Bingo game</i>) – упр. F	
45. Happy ending! / общее повторение	1	Sports and leisure: counter, dice, end, start Body and face: part of your body School: Letters of the alphabet Time: part of the day Verbs: clap What now?	Им. прилагат., глаголы, им. существ. , present simple, <i>like + -ing</i>		Заполнение кроссворда – упр. A; написание слов – упр. B		Игра на общее повторение – упр. C	

		– Упр.А,В						
--	--	-----------	--	--	--	--	--	--

Написание теста в формате экзамена