

Пояснительная записка к воспитательному плану школы «УНА»

Школа «УНА» работает в рамках воспитательной концепции, основной целью которой является воспитание духовно-нравственной и эстетически развитой личности школьника.

Воспитательные цели:

1. Формирование учащихся гражданско - патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, формирование нравственной позиции.
2. Развитие познавательных интересов, потребности в познании национально-культурных ценностей своей страны и других стран мира; развитие творческой активности.
3. Социализация учащихся, содействие развитию социальной и культурной компетенции, её самоопределению в социуме, формирование семьянина-родителя, специалиста-профессионала.
4. Формирование потребности в здоровом образе жизни.

В ЧУ СОШ «УНА» имеются все условия для внеурочной работы с учащимися:

- наличие в школе материальной базы: актовый зал на 110 посадочных мест; 2 спортивных зала, футбольное поле и спортивная площадка сделаны с профессиональным покрытием; на территории школы установлены 2 стола для настольного тенниса, которыми можно пользоваться в любое время года, в любую погоду, т.к. они находятся под навесами; 3 спортивных комплекса, тренажёрный зал; кабинет информатики (с выходом в Интернет), театральная костюмерная.
- возможность использования школьных автобусов (по предварительной заявке)
- возможность работы факультативов; часы проектной и индивидуально-групповой деятельности, элективные курсы (источник финансирования – родительская оплата)
- кадровое обеспечение:
 - ✓ зам. директора по ВР
 - ✓ педагог-организатор
 - ✓ классные руководители
 - ✓ учителя школы
 - ✓ психологическая служба

1.1 Принципы и концепция осуществления воспитательной работы и дополнительного образования.

- дальнейшая деятельность по созданию в школе благоприятной психологической атмосферы, способствующей раскрытию потенциала каждого ребёнка;

- широкое участие педагогического коллектива в предпрофильном и профильном обучении, мотивация учеников на осмысление выбора дальнейшей деятельности;
- воспитание в детях толерантного отношения к происходящим событиям и окружающим людям;
- расширение работы по изучению прав человека, ознакомление педагогов с имеющимся опытом;
- соблюдение и изучение опыта применения здоровьесберегающих технологий в преподавании и организации жизнедеятельности школьников;
- активизация деятельности ученического самоуправления;
- сохранение и приумножение школьных традиций;

Объединения дополнительного образования по следующим направлениям:

Художественно-эстетическое направление	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Хор ✓ Изо ✓ Батик ✓ Деко ✓ Керамическая флористика
Физкультурно- спортивное направление	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Карате ✓ Футбол ✓ Йога ✓ Спортивные балльные танцы ✓ ЛФК ✓ Настольный теннис
Социально-педагогическое направление	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Акция «Помоги четвероногому другу» - помощь приюту бездомных животных ✓ Благотворительная рождественская ярмарка ✓ Встречи ВОВ (проектная деятельность)
Научно-техническое направление	<ul style="list-style-type: none"> ✓ «Основы информатики и вычислительной техники» (проектная деятельность)
Естественно- научное	<ul style="list-style-type: none"> ✓ «Занимательная математика» (проектная деятельность)
Эколого-биологическое направление	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Оздоровление (проектная деятельность)

1.2 Работа с родителями

Установлению партнёрских отношений педагогов с семьёй каждого обучающегося, созданию атмосферы взаимоподдержки и общности интересов учителя, ученика и родителей способствует программа «Родитель», которая работает в школе. Она позволяет скоординировать усилия администрации, учителей, психолога, школьного врача в работе с родителями. Программа предусматривает достижение следующей цели: обеспечение взаимодействия школы с родительской общественностью, привлечение родителей к воспитательному процессу.

Разработаны и проводятся мероприятия с целью:

- привлечения родителей к учебно-воспитательному процессу в целях предупреждения неуспеваемости школьников (индивидуальные беседы, дни открытых дверей)
- повышения уровня правовых знаний родителей в контексте организации учебно-воспитательного процесса (родительские собрания по классам с целью ознакомления с Законом РФ « Об образовании», Уставом школы, Кодексом поведения ученика школы, Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11 – х классов, нормативно-правовыми документами, регламентирующую организацию и проведение ЕГЭ).
- сотрудничества, совместной организации и проведения дел родителей и детей (спортивные соревнования « Мама, папа, я – спортивная семья», новогодний бал в начальной школе, весенний театральный фестиваль, пасхальный сладкий стол, благотворительная рождественская ярмарка, праздник « Последний звонок», выпускной вечер в 4 классе, выпускной вечер « Прощай школа»).
- знакомства родителей с текущей работой школы (работает сайт школы, проводятся собрания о расходе бюджетных средств и итогах аттестации)
- повышения уровня психологических знаний в вопросе развития и воспитания детей – психологическая служба
 - ✓ «Мой ребёнок- первоклассник»
 - ✓ «Формирование произвольности поведения в школе для учащихся 2-4 классов»
 - ✓ «Особенности в поведении детей младшего и среднего школьного возраста»
 - ✓ «Выбираем будущую профессию»
 - ✓ « Проблемы межличностных отношений в подростковом возрасте»
 - ✓ Поведение учащихся старшего возраста»

Консультирование родителей

- Оказание помощи детям в конфликтных ситуациях
- Консультирование родителей по итогам аттестации

Диагностика

- Выявление особенностей семейного воспитания, изучение детско- родительских отношений
- Оздоровление атмосферы семейного воспитания (выявление и учёт семей – групп социального риска, изучение и диагностика характера семейного неблагополучия. Оказание необходимой социально-правовой и социально- педагогической помощи семье)
- Повышение уровня социально-правовых знаний родителей (знакомство с уголовным, административным, семейным кодексами)

1.3 Наличие органов ученического самоуправления

Изменения в обществе требуют и изменений в школе. Сейчас очень важно, чтобы школа готовила ребят к жизни в демократическом правовом государстве, поэтому она должна быть основана на демократических ценностях и на уважении к правам человека. Только на основании этого возникают доверительные, непринужденные отношения между детьми и взрослыми, рождается атмосфера радости и творчества. Важную роль в таком воспитании приобретает самоуправление и соуправление школьников.

В школе в 2007-2012 годах работал Совет школы. С 2012 года в школе проводилась деловая игра «Школьный Парламент». В ходе предвыборной компании и выборов избирался Президент школьного Парламента, который набирал команду единомышленников, формируя таким образом 6 комитетов, в которые входили ученики 5-11х классов. Комитет возглавлял министр, избранный из числа учеников, а также Советник, из числа учителей. На всеобщем голосовании было выбрано название школьного государства – Унаград. Смысл его существования заключался, прежде всего, не в управлении одних детей другими, а в обучении всех детей основам демократических отношений в обществе, в обучении управлять собой, своей жизнью в коллективе. Школьный Парламент позволял чётко и организованно руководить воспитательным процессом посредством самих же учеников школы. В Парламенте школы работали следующие комитеты:

- Комитет образования
- Комитет социальной заботы
- Комитет труда и правопорядка
- Комитет Информации и связи с общественностью
- Комитет культуры и досуга
- Комитет физической культуры и спорта

30.08.2017 г. внесены поправки в деятельность комитетов. В случае объективных причин, педагогический совет школы оставлял за собой право реорганизовывать или упразднять те или иные комитеты школьного Парламента. В связи с тем, что многие депутаты школьного Парламента являлись одновременно членами нескольких комитетов, а деятельность и функции комитета Труда и Правопорядка взаимосвязаны

с деятельностью и функциями комитета Образования (учебная деятельность учащихся - это не что иное, как труд), членами школьного Парламента при поддержке педагогического совета школы решено было объединить два вышеуказанных комитета в один под названием " Комитет учебного труда и правопорядка", что позволило сделать деятельность депутатов этих комитетов более эффективной. Таким образом, с 01.09.2017 г. Парламент состоял из 5 комитетов:

- Комитет социальной заботы
- Комитет учебного труда и правопорядка
- Комитет Информации и связи с общественностью
- Комитет культуры и досуга
- Комитет физической культуры и спорта

В 2014 году после окончания срока президенства, в школе «Уна» прошла предвыборная компания. После выдвижения кандидатов, агитации, дебатов и непосредственно выборов, в школе был избран новый Президент на срок 2 года.

В 2016 году после окончания предыдущего срока президенства, в школе «Уна» прошла новая предвыборная компания. После выдвижения кандидатов, агитации, дебатов и непосредственно выборов, в школе избран новый Президент на срок 2 года.

К 2018 году такой вид соуправления органично трансформировался в форму, при которой многие члены школьного Парламента осуществляли реализацию общешкольных проектов под руководством своих кураторов (школьное радио, школьная газета, Благотворительная ярмарка, помощь приюту животных и др.). Многие дети в ходе этой деятельности проявили свои лидерские качества. В современной жизни наиболее важным становится вопрос формирования лидерских качеств личности. Лидер - яркая человеческая индивидуальность, способная проявить инициативу, взять на себя ответственность. Через лидеров реализуется управленческий механизм, таким образом, лидеры занимают «главные» позиции в органах ученического самоуправления.

Также имеются учащиеся со скрытыми лидерскими потенциалами, но по ряду причин они не раскрывают их. Следствием этого становится снижение интереса к другим людям, отсутствие умений взаимодействия, сотрудничества и партнерства. В связи со всеми вышеуказанными факторами, перед членами школьного Парламента при поддержке педагогического совета школы возникла необходимость в разработке и внедрении в образовательное пространство школы «Уна» ежегодно проводимой деловой игры-конкурса «Лидеры «Уны», которая стартовала 01.09.2018 года.

Пресс-центр. Учащиеся 6-11 классов выпускают ежемесячную газету «Уна – life», проводят опросы и исследования среди детей и взрослых, пишут и фотографируют, встречаются с интересными людьми. Эта внеурочная деятельность позволяет подросткам учиться общаться и находить общий язык с самыми разными людьми: от первоклассников до взрослых, формировать общественное мнение в рамках отдельно взятой школы,

отбирать важную информацию и открыто выразить свое мнение, расширять кругозор, а также приобретать навыки написания текстов в разных жанрах.

Ученическое самоуправление обеспечивает возможность каждому ученику принимать участие в организаторской деятельности.

Задачи самоуправления:

- 1) подготовка воспитанников к участию в общественном самоуправлении, воспитание организаторов
- 2) формирование культуры общения
- 3) воспитание самостоятельности, ответственности
- 4) развитие умений реализовывать и отстаивать свои права, права коллектива, делать осознанный выбор

1.4 Наличие и эффективность использования материально- технической базы для внеурочной работы с учащимися.

- гражданского, патриотического, духовно-нравственного воспитания: Христианские праздники – Рождество, Пасха; Праздник День Победы, помощь Детскому дому, посещение театров и музеев, междугородние и международные экскурсии и др.

- научно – исследовательская и профориентационная работы: участие в предметных олимпиадах различного уровня, интеллектуальных марафонах в разных областях знаний, в научно- практических конференциях, в проектной деятельности;

- работа по формированию традиций: День знаний – 1 Сентября, День Учителя, Праздник – День Миссии школы, День Учителя, Праздничный концерт, посвящённый 8 Марта, Прощание с Букварем, Прощание с начальной школой, Праздник Последнего Звонка, Вечер встречи с выпускниками ;

- культурно – массовая и творческая деятельность учащихся: Новогодние праздники, выставки работ учащихся по различной тематике «Золотая осень», « Поделки из слоёного теста», выставка работ оригами и др.

- спортивно-оздоровительная работа, пропаганда и внедрение физической культуры и здорового образа жизни: школьные соревнования по различным видам спорта, праздник « Спортивная семья», участие в муниципальных, окружных соревнованиях.

1.5 Наличие и эффективность использования материально - технической базы для внеурочной работы с учащимися.

Материально – техническая база для внеурочной работы используется эффективно:

2 спортивных зала – спортивные мероприятия, занятия на тренажёрах, фотосессия

2 открытые спортивные площадки – командные соревнования, матчи, эстафеты; значимые школьные праздники (1 сентября, День Миссии школы, флешмоб, День здоровья, Веселые старты, проведение Недели физкультуры, в зимнее время создание Снежного

города, круглогодично – игры в футбол во второй половине дня, Мобильный планетарий, Олимпийские игры)

2 крытые площадки – занятия настольным теннисом в любое время года, прогулки ГПД в любую погоду, проведение чаепития на Масленицы, проведение тематических этапов на Миссии школы.

Актовый зал – театральные представления, спектакли, в том числе благотворительный, а также весенний английский фестиваль в начальной школе, конкурсные программы, календарные праздники, торжественные мероприятия, посвящённые знаменательным датам, мероприятия предметных недель, встречи с гостями школы, познавательные лекции «Час со специалистом», музыкальные и литературные салоны, просмотр видеоматериалов с использованием мультимедийного проектора, компьютерные презентации проектов учащихся, дискотеки, конкурс «Минута Славы», Миссия школы, линейка 1 сентября, благотворительная ярмарка, мероприятия лидеров школьного самоуправления, Лектории, Московская филармония, анимационные программы, общие родительские собрания, проведение мероприятий для дошкольников и родителей будущих первоклассников.

Костюмерная комната – создание, систематизация и хранение костюмов и реквизита для мероприятий различного направления.

Кабинет информатики с выходом в Интернет – поиск необходимой информации (сценарии, музыка, видеоряд и др.), подготовка презентаций, проведение уроков безопасности в сети Интернет, Всемирная акция «Час кода».

Зимний сад – наблюдение и уход за растениями, фотосессия, комната для отдыха и релакса.

Комната развивающих игр – создание лего – проектов, занятия по ПДД, проведение развивающих игр, игры в шашки и шахматы, настольные игры.

1.6 Использование возможностей учебно-воспитательного процесса в целях воспитания

В процессе обучения создаются благоприятные условия для непрерывного развития личности ребёнка, формирования его духовно-нравственных качеств. Воспитательный аспект реализуется на уроках, внеклассных и внешкольных мероприятиях, классных часах, при проведении экскурсий.

На уроках в постоянном общении с учителем и сверстниками формируется нравственность ребёнка, обогащается его жизненный опыт. На уроке все основные элементы воспитательного процесса взаимосвязаны, взаимообусловлены: цель, содержание, средства, методы, организация.

Экскурсии с учащимися проводятся в течении всего учебного года и имеют различные цели. Для того, чтобы экскурсия была нравственно ценной, учитель создаёт в коллективе

эмоциональный настрой, распределяет между школьниками задания, которые следует выполнить при подготовке к экскурсии и во время её проведения.

Этические беседы способствуют приобретению подрастающим поколением нравственных знаний, выработке у школьников этических представлений и понятий, воспитанию интереса к нравственным проблемам, стремлению к оценочной нравственной деятельности.

Становление и развитие личности предполагает её активное участие в общественно-полезном труде. Формирование нравственной самостоятельности осуществляется на всех ступенях обучения.

1.7 Организация воспитательной работы с учащимися и формирование стимулов развития личности.

- Создана и успешно развивается воспитательная система, которая действует на принципах гуманистической педагогики, педагогики сотрудничества учителя и ученика, педагогики индивидуальности;
- В школе идёт активная работа педагогического коллектива и администрации по объединению задач воспитания, обучения и развития ученика во время учебного процесса и внеурочной деятельности;
- Уровень воспитанности и социальной адаптации выпускников школы говорит о том, что в целом цель школы достигается. Выпускники осмысливают свою жизнь, умеют построить перспективу своего развития, самоопределились и реализовать себя.

1.8 Формы поощрения за достижения в учёбе и внеурочной деятельности учащихся.

В нашей школе разработана система поощрения в учебной и внеурочной деятельности.

В течение учебного года в рамках Предметных Недель дети награждаются грамотами, отмечаются призами за активное участие, за проектную деятельность, а также за победу в различных конкурсах. На стендах и сайте школы регулярно появляется информация о творческих, спортивных и учебных достижениях наших учеников как внутри школы, так и за ее пределами.

В конце учебного года мы подводим итоги и на празднике « День Миссии школы» награждаем переходящим кубком и экскурсией лучший класс, ставший победителем в номинации « Лучший класс». Также мы награждаем учащихся, победивших в номинациях « Лицо школы» и « Лицо класса». Без внимания не остаются участники различных конкурсов и соревнований. Они получают грамоты и призы. Заслуженные грамоты получают призеры и победители олимпиад, городских конкурсов в различных дисциплинах, а также дипломанты и лауреаты художественных и музыкальных фестивалей. Отмечаются ребята, активно участвующие в общественной жизни школы, в сборе макулатуры, в благотворительных мероприятиях, отличившиеся в школьном соуправлении, пресс – центре школьной газеты «Уна-лайф», на школьном радио. Каждый семестр обновляется информация о хорошистах и отличниках на Доске Почета.